

黄竞杰

邮箱: hjj1232014@gmail.com | 手机: (+86) 153-0999-1369



教育背景

爱尔兰都柏林三一大学 (QS 75)

英语语言文学(应用语言学专业), 硕士

主修课程: 第二语言课程规划与实施、语言测试设计、语言学习和教学心理学

爱尔兰, 都柏林

2023.09 - 2025.04

西南大学 ("211")

政治学与行政学专业, 学士

主修课程: 管理学原理、经济学原理、行政管理学、大学英语 IB(跨文化交际)、领导科学、社会科学研究方法、民商法

中国, 重庆

2016.09 - 2020.06

工作经历

中国电信新疆伊犁分公司

数字生活中心, 产品支撑专员

- 团队协作:** 在 7 人团队中协同工作; 和跨部门团队如市场部共同制定业务方案、提供产品支持, 协助完成部门产品销售与推广目标, 展现出良好的跨部门沟通与协作能力;
- 开展培训:** 为 20 余个县市级网格营业厅提供产品培训与业务支持; 参与全流程培训环节, 如设计培训材料、培训交付等。主动优化现有培训流程, 有效提升整体业务协同效率。代表总部到伊犁州各县和乡进行销售支撑, 培训县级一线销售人员, 优化提升销售话术;
- 销售业绩:** 主营部门内云业务, 包括云电脑产品销售策略优化, 半年内推动累计销售套餐数超 2400 套;
- 数据管理:** 提炼汇总网格营业厅业务信息, 使用 Photoshop 优化业绩日报和周报信息呈现形式, 通过认可业绩优秀的网格激励销售部门、促进良性竞争、提升效能。

中国, 新疆伊犁

2021.07 - 2022.01

北京朴睿铂尔咨询有限公司

NEO 组, 实习生

- 数据库维护:** 日常维护与更新社交媒体影响者和账号数据库, 如用户画像分析-通过数据驱动决策, 以支持团队优化公共关系策略与资源管理;
- 社媒运营:** 参与运营微信公众号、微博等平台, 协助媒体拍摄及现场活动的组织与协调, 提升传播执行效率与后勤支持能力;
- 策划支持:** 撰写和修改活动策划案初稿, 并通过图片和视频编辑美化、中英翻译等方式完善策划案, 提升甲方公司的认可度以促进长久的合作。

中国, 北京

2019.06 - 2019.07

项目经历

成人英语教学认证 CELTA (Cambridge Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) 培训项目

英语教学领域的“黄金标准,” 剑桥大学官方认证的英语教学资质, Pass B 仅授予全球范围内 23% 培训表现优异的持证候选人

Pass B 学员

爱尔兰, 都柏林

2024.11

- 课程设计:** 独立设计教学 PPT、讲义及教学活动, 根据学员的不同英语水平和学习需求进行差异化教学, 确保课程兼具趣味性与实用性, 有效提升学员的语言水平;
- 教学实践:** 在四周内高质量完成符合剑桥标准的 8 次正式教学实践和 4 篇教学分析论文。面向来自不同国家和文化背景的约 30 名学习者, 完成每次 45 分钟, 从初级至中级的真实课堂教学。在教学过程中, 充分考虑学员语言程度和文化背景差异, 精准调整教学内容和策略, 积累了丰富的跨文化教学和课堂管理经验。

西南大学-学术科技节

学术小组成员

- 学术协作:** 作为小组核心成员, 累计参与 8 次跨学科小组研讨与头脑风暴, 围绕科技节主题展开观点碰撞与方案策划, 强化团队协作与创新思维能力;
- 文献研究:** 在导师指导下系统收集、整理相关领域文献资料, 参与课题研究全流程, 包括研究框架搭建、数据初步分析及逻辑论证, 最终独立完成 5,000 字年度论文。

中国, 重庆

2017.09-2018.06

校园经历

西南大学

班级组织委员

- 活动组织:** 策划并组织多次班级主题活动 (如学习分享会、户外团建), 负责流程设计与现场协调, 促进同学间互动与班级凝聚力提升。建立规范的考勤记录机制, 定期汇总反馈班级出勤情况, 协助维持课堂纪律与教学秩序;
- 跨团队协作:** 作为班级与学生会的对接桥梁, 及时传达并落实校级活动要求, 确保信息高效流通与任务执行。主动配合其他班委处理日常事务 (如活动通知、资料整理), 共同推进班级管理工作有序开展。

中国, 重庆

2016.09-2017.06

技能及兴趣

- 专业资质:** 剑桥英语教学资格证书 CELTA (Pass B)
- 语言能力:** 英语水平优秀 (雅思: 总分 7.0, 阅读 8.5), 具备良好的中英双语表达能力
- 计算机能力:** 熟练使用各类办公软件, 如 Office, Photoshop, 简易动画制作, 视频剪辑, 以及主流社交媒体平台